



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ด้านนักเรียน

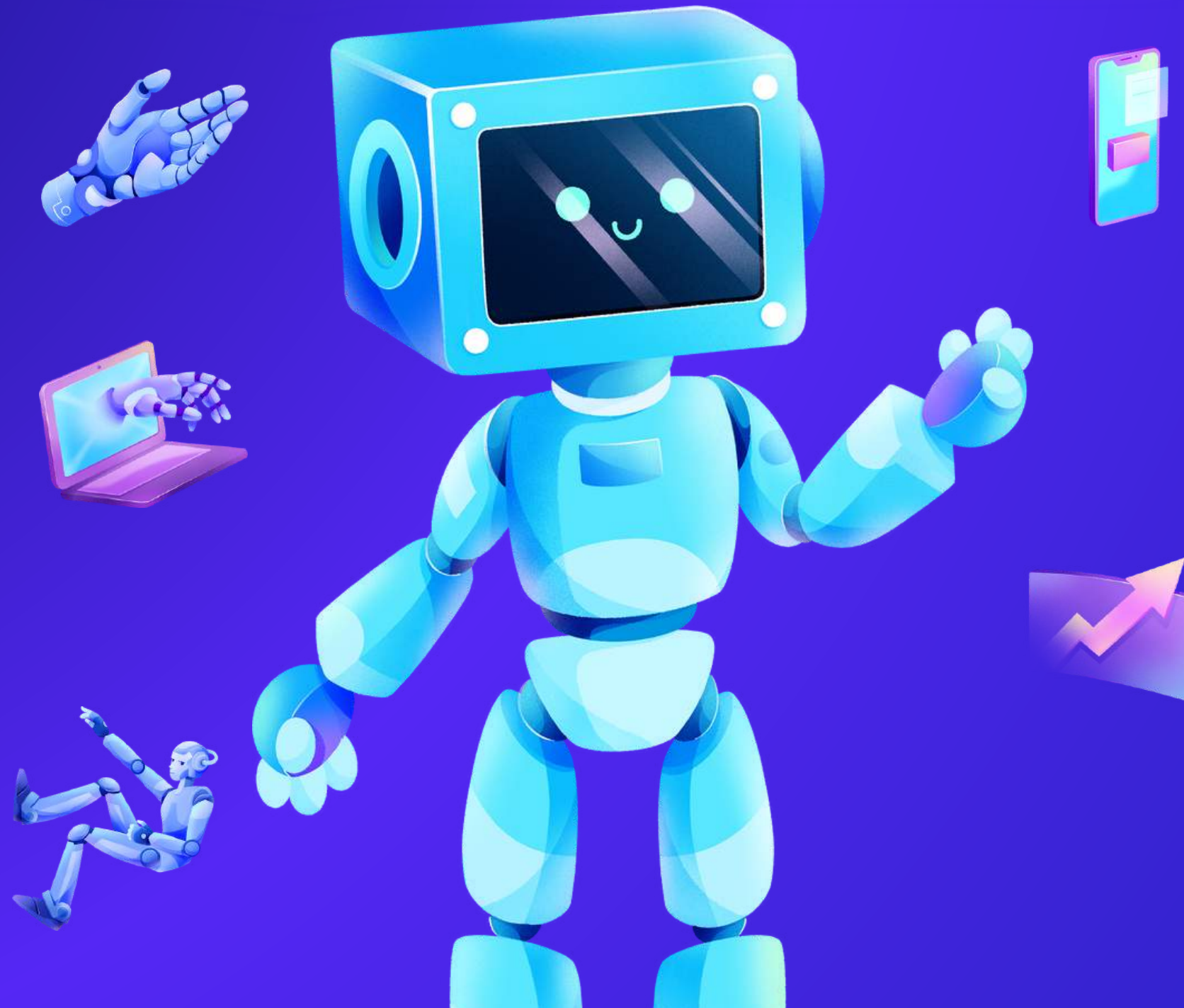
1. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู
2. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนพอเพียง
3. ความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

ด้านครูผู้สอน

1. ผู้บริหารให้การดูแล กำกับ ติดตามการเรียนการสอน
2. งบประมาณที่ครูจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการดำเนินงาน

ด้านวิชาการ

1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
2. ครูผู้มีวุฒิตรงสาขาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



ด้านผู้ปกครอง

1. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ความรู้ความสามารถของครูในการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ด้านงบประมาณ

1. สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. มีการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. การขอรับการสนับสนุนเงินระดมทรัพยากรเพิ่มเติม

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะที่สำคัญเพื่อความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพด้าน สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการการศึกษาต่อ
และประกอบอาชีพได้ โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/9 จำนวนนักเรียน 39 คน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/9 จำนวนนักเรียน 37 คน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3/9 จำนวนนักเรียน 43 คน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/6 จำนวนนักเรียน 41 คน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/6 จำนวนนักเรียน 32 คน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/5 จำนวนนักเรียน 34 คน

รวมทั้งสิ้น 226 คน

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านนักเรียน

1. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู ---> 3
2. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนพอเพียง---> 3
3. ความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ---> 3



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านนักเรียน

1. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู ---> 3
2. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนพอเพียง---> 3
3. ความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ---> 3



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน



1. ผู้บริหารให้การดูแล กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ---> 3
2. งบประมาณที่ครูจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการดำเนินงาน ----> 3
3. มีการพัฒนาครูเพื่อการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ----> 3

โครงการ จัดซื้อหุ่นยนต์ แขนกล
สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



DOBOT MG400

Lightweight Desktop Collaborative Robot
Space saving
Professional Performance
Simple & Flexible
Safe & Collaborative

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ

1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ---> 3
2. ครูผู้สอนมีวุฒิตรงสาขาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 2
3. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 3



นายชัยวัฒน์ ชะอินทร์วงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

การศึกษา วทบ. เคมี

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ



1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ---> 3
2. ครูผู้สอนมีวุฒิตรงสาขาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 2
3. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 3

นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

การศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ สาขา คอมพิวเตอร์

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ



นางสาวอุษณี อรัญเสน
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู
การศึกษา ครุศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ---> 3
2. ครูผู้สอนมีวุฒิตรงสาขาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 2
3. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 3

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ



นายภูษิต ศรีสมุทร
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู
การศึกษา ครุศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ---> 3
2. ครูผู้สอนมีวุฒิตรงสาขาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 2
3. งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ---> 3

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้ปกครอง

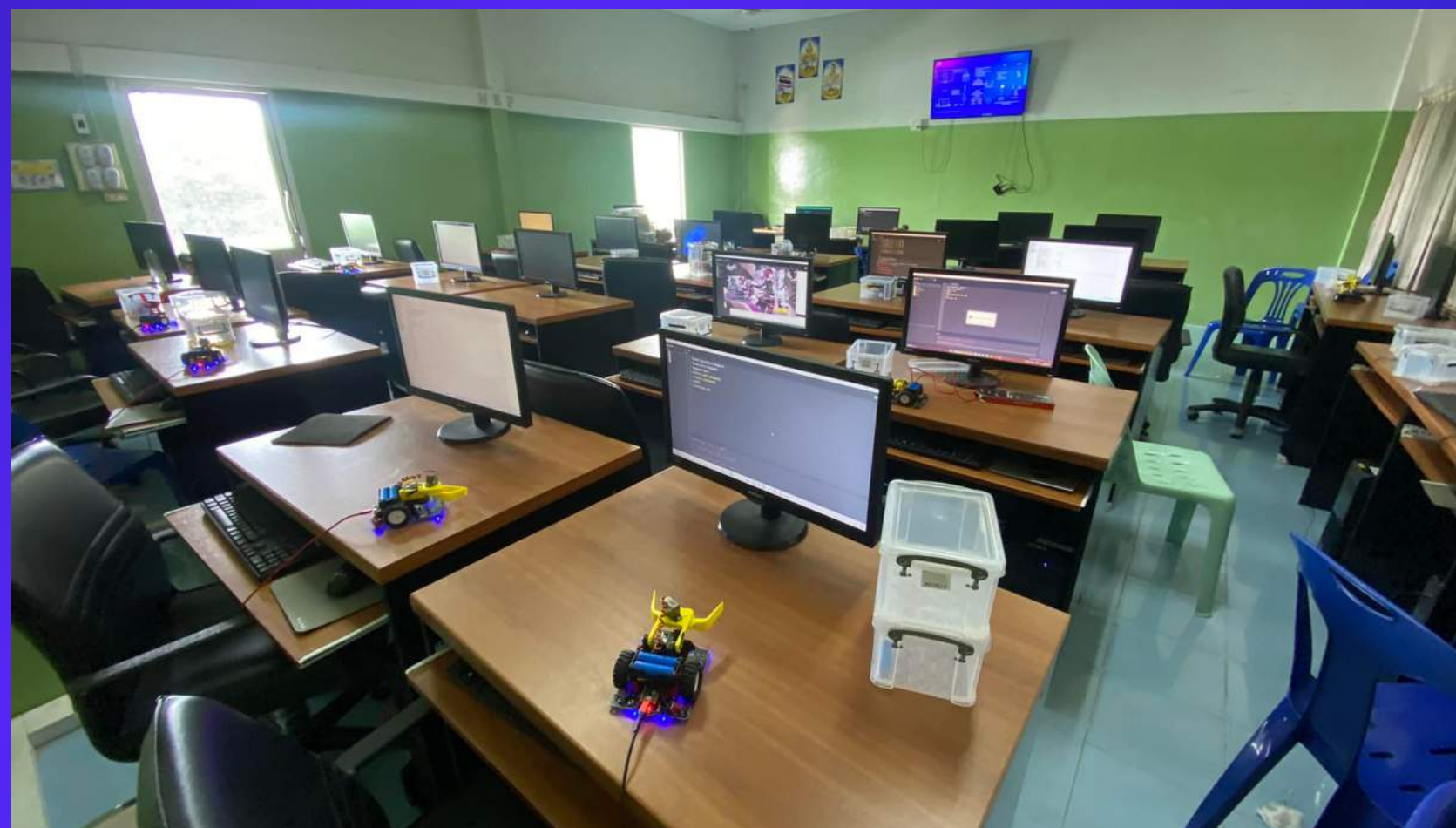
1. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ---> 3
2. ความรู้ความสามารถของครูในการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
4. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ---> 3



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้ประกอบการ

1. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ---> 3
2. ความรู้ความสามารถของครูในการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
4. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ---> 3



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้ประกอบการ

1. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ---> 3
2. ความรู้ความสามารถของครูในการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ----> 3
4. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ---> 3



ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์และระบบ
อัตโนมัติ ตั้งงบประมาณไว้ 100,000 บาท เพื่อจ่ายเป็น
ค่า จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ และค่าดำเนินการจัดการ
เรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ค่าดำเนินการนำ
นักเรียนศึกษานอกสถานที่

1. สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์
ที่ตั้งไว้ ----> 3
2. มีการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ----> 2
3. การขอรับการสนับสนุนเงินระดมทรัพยากร
เพิ่มเติม ----> 2



ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
ด้านนักเรียน	3		
ด้านครูผู้สอน	3		
ด้านวิชาการ	2.66	สรุปผลการประเมิน	ผ่าน
ด้านผู้ปกครอง	3		
ด้านงบประมาณ	2.23		
คะแนนเฉลี่ย	2.78		

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

รางวัลที่ได้รับ / ผลงานความภาคภูมิใจ



รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565
ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



ROBOT ENGINEERING
watklang municipal school

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

รางวัลที่ได้รับ / ผลงานความภาคภูมิใจ



การแข่งขันหุ่นยนต์ นานาชาติ ที่จังหวัดภูเก็ต

เดือน ธันวาคม 2565

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

รางวัลที่ได้รับ / ผลงานความภาคภูมิใจ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ รายการ TRANSPORTOR ROBOT

แข่งขันหุ่นยนต์ โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ฯ ครั้งที่ 8 (KAMALASAI ROBOTICS AI AND TECHNOLOGY THAILAND CHAMPIONSHIP #8) ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2567

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

รางวัลที่ได้รับ / ผลงานความภาคภูมิใจ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ รายการ TRANSPORTOR ROBOT

แข่งขันหุ่นยนต์ โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ฯ ครั้งที่ 8 (KAMALASAI ROBOTICS AI AND TECHNOLOGY THAILAND CHAMPIONSHIP #8)

28 มกราคม 2567

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

รางวัลที่ได้รับ / ผลงานความภาคภูมิใจ



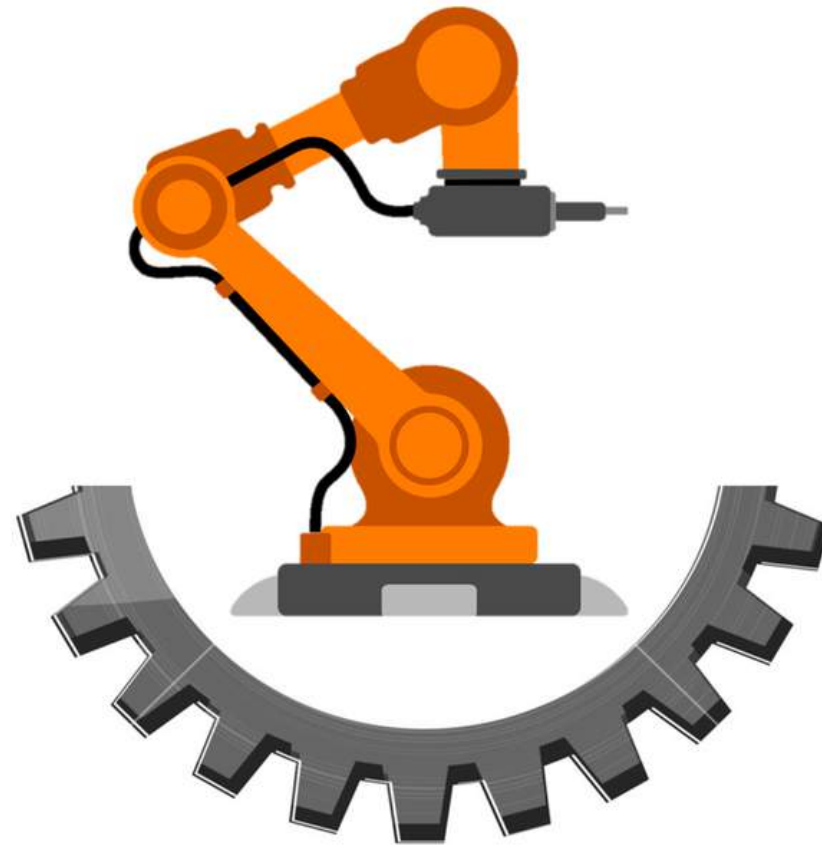
เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์ฯ ครั้งที่ 8

(KAMALASAI ROBOTICS AI AND TECHNOLOGY THAILAND CHAMPIONSHIP #8) ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2567

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



ROBOT ENGINEERING
watklang municipal school



ROBOT ENGINEERING
watklang municipal school