



# หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

การดูแลนักเรียน

ที่มีความต้องการจะเป็นพิเศษ

ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

# โครงการห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง

วิสัยทัศน์

หลักสูตรห้องเรียนขอบฟ้ากว้างสู่ความเป็นเลิศ เป็นห้องเรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการ  
“เรียนรู้ฝึกตน ค้นพบจุดเด่น เรียนเล่นเป็นงาน มุ่งมั่นความดี”



จุดมุ่งหมาย

- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีพื้นฐานอาชีพที่จะนำไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองในอนาคต
- 3) ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเองสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



# จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566



- ➡ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 11 คน
- ➡ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 24 คน
- รวมทั้งหมด 35 คน

## จำนวนนักเรียนแยกประเภทตามความพิการ ปีการศึกษา 2566

- » บกพร่องทางด้านสติปัญญา จำนวน 8 คน
- » ออทิสติก จำนวน 8 คน
- » บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 17 คน
- » บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 1 คน
- รวมทั้งหมด จำนวน 35 คน

**บุคลากรครู จำนวน 6 คน**





# 1. ด้านนักเรียน





## ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเทคโนโลยีวัดกลาง  
สำนักการศึกษา เทคบานครขอนแก่น



# หลักสูตรการดูแลนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง



# โครงการสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

## การดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง



### ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ ๑ – ประ楫มศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติมศิลปะบ้าบัด		เวลา ๔๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	วัสดุอุปกรณ์งานศิลปะ	๑๒
๒	สร้างสรรค์งานศิลปะ	๕๖
๓	พิมพ์ภาพ	๑๒

### ขั้นมารยมศึกษาปีที่ ๑ – มารยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาเพิ่มเติมศิลปะบ้าบัด		เวลา ๖๐ ชั่วโมง (๑.๕ หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	งานออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑๒
๒	สร้างสรรค์งานปัก	๓๖
๓	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	๑๒

### ขั้นประ楫มศึกษาปีที่ ๑ – ๖

รายวิชาเพิ่มเติมพืชผักสวนครัว		เวลา ๔๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	รู้จักรเครื่องมือการเกษตร	๑๕
๒	การเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตร	๒๕
๓	ทักษะการใช้อุปกรณ์การเกษตร	๙๐

### ขั้นมารยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพพื้นฐาน		เวลา ๖๐ ชั่วโมง (๑.๕ หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๐
๒	ทักษะการทำงานและประกอบอาชีพ	๓๐
๓	ประโยชน์ของการทำงานและอาชีพในผืน	๒๐

### ขั้นมารยมศึกษาปีที่ ๒-๓

รายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพพื้นฐาน		เวลา ๖๐ ชั่วโมง (๑.๕ หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
๑	การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	๕
๒	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	๑๐
๓	การทำอาหาร	๑๕
๔	การขยายพันธุ์พืช	๑๕
๕	งานช่าง	๑๕

# กิจกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมตั้งวงสนทนา



กิจกรรมทักษะอาชีพ



ด้านวิชาการ



กิจกรรมทักษะเคลื่อนไหว



กิจกรรมศิลปะบำบัด

# รายวิชาเพิ่มเติม



วิชาพีชผักสวนครัว



วิชาศิลปะบำบัด



วิชางานอาชีพพื้นฐาน



# กิจกรรมการเรียนการสอน



# กิจกรรมการเรียนการสอน



# สื่อ - อุปกรณ์การเรียนการสอน





## สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน





## แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน





## มีการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้





## 2. ด้านครุผู้สอน



# ผู้บริหารสถานศึกษาให้การดูแลกำกับ ติดตามการเรียนการสอน



# ผู้บริหารสถานศึกษาให้การดูแลกำกับ ติดตามการเรียนการสอน



# งบประมาณที่ให้ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรความเป็นเลิศ

## เพียงพอต่อการดำเนินงาน

- งบประมาณจากเทศบาลนครขอนแก่น ตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง
- งบประมาณจากโรงเรียน ในการจัดกิจกรรม การซื้อวัสดุอุปกรณ์
- การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย



# คณะครุห้องเรียนขอบฟ้ากว้างได้ผ่านการอบรมพัฒนาหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา"

## สามารถเป็นผู้คัดกรองโดยมีเลขุณิจบัตรการเป็นผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษา



# การพัฒนาครุเพื่อการเรียนการสอนในด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง



# ห้องเรียนขอบฟ้ากว้างเข้าร่วมพิธีมอบโล่และเกียรติบัตร



ผู้มีส่วนสำคัญในการนำเสนอผลงานรางวัลพระปกเกล้าประจำปี 2565



รางวัลพระปกเกล้าประจำปี 2565





### 3. ด้านวิชาการ



# ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



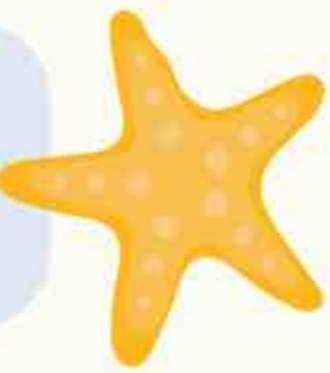
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน															GPA รวมเฉลี่ย									
		1.5 ห23101 การทำไบบ์	1.5 ห23101 ศรีนิตาภรณ์	1.5 ห23101 วิทยาศาสตร์ ๕	1.5 ห23101 วิทยาศาสตร์ ๕	0.5 ห23102 วิทยาศาสตร์ ๓	1.5 ห23101 ล้านนาพิชิตา ๕	0.5 ห23102 ประวัติศาสตร์ ๕	0.5 ห23101 ถุน้ำใจชา ๕	0.5 ห23101 ห้องศิลป์และดนตรี ๕	3	3.5	2	1.5	2	1.5 ห23101 การงานอาชีวศึกษา ๕	1.5 ห23101 การศึกษาทางศาสนา ๕	1.5 ห23101 การสอนภาษาไทย ๕	1.5 ห23201 การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต ๕	1.5 ห23203 ศิลปะบ้าน ๕	1.5 ห23205 งานอาชีวศึกษา ๕	0.5 ห23201 เป้าหมายถึงความสำเร็จ				
1	นายอพารวน์ พัชรุ	2.5	2	2	1.5	2	1.5 ห23101 การทำไบบ์	1.5 ห23101 ศรีนิตาภรณ์	1.5 ห23101 วิทยาศาสตร์ ๕	0.5 ห23102 วิทยาศาสตร์ ๓	1.5 ห23101 ล้านนาพิชิตา ๕	0.5 ห23102 ประวัติศาสตร์ ๕	0.5 ห23101 ถุน้ำใจชา ๕	0.5 ห23101 ห้องศิลป์และดนตรี ๕	3	3.5	2	1.5	2	1.5 ห23101 การงานอาชีวศึกษา ๕	1.5 ห23101 การศึกษาทางศาสนา ๕	1.5 ห23101 การสอนภาษาไทย ๕	1.5 ห23201 การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต ๕	1.5 ห23203 ศิลปะบ้าน ๕	1.5 ห23205 งานอาชีวศึกษา ๕	0.5 ห23201 เป้าหมายถึงความสำเร็จ
2	เด็กชายคมดาบิน	พิพัฒน์	2	2	2.5	2	2.5	2	2	4	4	4	3	4	2.5	1.5	2	3	4	2	2.42					
3	เด็กชายป้อมเมืองวัฒน์	บานัน	1.5	1.5	1.5	2	2	4	3.5	4	3	4	2.5	1.5	1.5	3	3.5	2	3	4	2.64					
4	เด็กชายพิริยาพัฒน์	ปริญญาพิริยานันท์	2.5	2.5	3	3	3	2.5	4	4	3.5	4	3	3	3	3	3.5	4	2.5	2.39						
5	เด็กชายธรรมภูริ	มหาวิรัตน์	2	2	2.5	2	2	2	3.5	3.5	3	3.5	2	1.5	2.5	3.5	3.5	3	3.5	2	3.14					
6	เด็กชายธรรมฤทธิ์	ตีบูล	2.5	2.5	3	3	3	2.5	4	4	3	4	3	3	3	3	3.5	4	2.5	2.51						
7	เด็กสาวพิชัยราษฎร์	พิมลกันธ์	2	2	2	1.5	2	2	3.5	3.5	3	3.5	2.5	1.5	2.5	3	3.5	2	3	2.45						
8	เด็กหญิงอัญญาภัค	กฤตาภรณ์	2.5	2	3	2.5	2.5	2.5	4	3.5	3	4	3	2.5	3	3	3.5	4	2	2.89						
9	เด็กหญิงณัฏฐ์นันท์	เมฆาภันดา	2	2	3	2.5	2.5	2.5	4	4	3	4	3	2.5	3	3.5	3.5	2.5	2	2.87						



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



# ครูมีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี หรือมีความรู้ความสามารถ



## ครูที่จบสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ได้แก่

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| • นายทวีช ตรีสุน         | ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ |
| • นางสาวรัมดา ทูลไธสง    | ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ |
| • นางสาวฤทธิ์มาศ เนาวสาร | ตำแหน่ง ครู          |
| • นางสาวยุพารัตน์ อุปนิ  | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู   |



ครูผู้เริ่มโครงการและมีประสบการณ์การสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ไม่ต่ำกว่า 13 ปี ได้แก่

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| • นางสุมลatha หลอดสว่าง    | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| • นางสาวกันกนุช เออมะพัฒน์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |

รวมคณะครูในสายชั้น จำนวน 6 คน

# ภาคีเครือข่ายองค์กร หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาดูงานห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง





# สถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ



1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอนแก่น
2. วิทยาลัยเทคนิคอนแก่น
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอนแก่น
4. ศูนย์การเรียนปัฒนาภิวัฒน์อนแก่น
5. ศูนย์การศึกษากองโรงเรียนอนแก่น
6. ศูนย์ฝึกอาชีพรัตนภา
7. วิทยาลัยสารพัดช่างอนแก่น
8. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9. วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี



# สถานที่ทำงาน



1. ไปรษณีย์ขอนแก่น
2. โรงพยาบาลขอนแก่น
3. โรงพยาบาลน้ำพอง
4. เชเว่นอีเลฟเว่น
5. ห้างสรรพสินค้า Big c / Lotus
6. พนักงานโรงแรม
7. ร้านเสริมสวย
8. ร้านอาหาร
9. มูลนิธิขอบฟ้ากว้าง
10. พนักงานบริษัท
11. ธุรกิจส่วนตัว
12. ต่างประเทศ
13. ร้านซ่อม/อู่ (ซ่างซ่อม)
14. ขับ Grab
15. บริษัทขนส่ง
16. เกษตรกร



# งบประมาณที่ให้ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรความเป็นเลิศ

## เพียงพอต่อการดำเนินงาน

- งบประมาณจากเทศบาลนครขอนแก่น ตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง
- งบประมาณจากโรงเรียน ในการจัดกิจกรรม การซื้อวัสดุอุปกรณ์
- การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย





## 4. ด้านผู้ปกครอง



# สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน



# ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ





## การประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล





## ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



# ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลการเรียน ระดับชั้น ม.3/ฯ ปีการศึกษา 1/2566												หน้าที่				
		1.5 N23101 การไฟฟ้า 5	1.5 N23101 กฟผ.ภาคที่ 5	1.5 N23101 ภูมิศาสตร์ 5	0.5 N23102 ภาษาต่างประเทศ 3	0.5 N23102 ภาษาต่างประเทศ 5	0.5 N23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 N23102 ทางคหกรรม 5	1 N23101 ห้องเรียนและครุภัณฑ์ 5	0.5 N23101 ทางคหกรรม 5	1.5 N23101 ภาษาอังกฤษ 5	1 N23101 ศัพท์ภาษาต่างประเทศ 5	0.5 N23235 ห้องเรียนและอุปกรณ์ 5	1.5 N2303 ภัยเงียบ 5	1.5 N23203 ภัยไฟฟ้า 5	1.5 N23203 ภัยเชื้อโรค 5	0.5 N23201 เป็นกลางถือภาระหิน	
GPA มาตรฐาน																		
1	นายอุดมวรรณ พัฒนา	2.5	2	2	1.5	2	1.5	3.5	3.5	3	3.5	2	1.5	2	3	3.5	2	2.42
2	เด็กชายณัฐพันธ์ พิรุณพันธ์	2	2	2.5	2	2.5	2	4	4	3	4	2.5	1.5	2	3	4	2	2.64
3	เด็กชายภานุเมธี นาครู	1.5	1.5	1.5	2	2	4	3.5	4	3	4	2.5	1.5	1.5	3	3.5	2	2.39
4	เด็กชายธีรพัฒน์ นริษฐ์อุดมทรัพย์	2.5	2.5	3	3	3	2.5	4	4	3.5	4	3	3	3	3.5	4	2.5	3.14
5	เด็กชายธรรมกร นาครีรัตน์	2	2	2.5	2	2	2	3.5	3.5	3	3.5	2	1.5	2.5	3.5	3.5	2	2.51
6	เด็กชายราษฎร์ ศิริวงศ์	2.5	2.5	3	3	3	2.5	4	4	3	4	3	3	3	3.5	4	2.5	3.10
7	นายสารพิชชาพร พิมลกันต์	2	2	2	1.5	2	2	3.5	3.5	3	3.5	2.5	1.5	2.5	3	3.5	2	2.45
8	เด็กหญิงกัญญาวดี คงชนะไพบูลย์	2.5	2	3	2.5	2.5	2.5	4	3.5	3	4	3	2.5	3	3	4	2	2.89
9	เด็กหญิงณัฏฐ์นันท์ แสงลักษณ์	2	2	3	2.5	2.5	2.5	4	4	3	4	3	2.5	3	3.5	3.5	2.5	2.87

## รายวิชาเพิ่มเติม

- วิชา พิชพักส่วนครัว
- วิชา ศิลปะบำบัด
- วิชา งานอาชีพพื้นฐาน



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์หลักสูตรความเป็นเลิศ

# การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน





## 5. ด้านงบประมาณ



# งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเทศบาลนครขอนแก่น ตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง

จำนวน 300,000 บาท



- |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 ผลลัพธ์ของแผนพัฒนาบทบาทผู้บริหารชั้นนำ<br>ผลลัพธ์ที่ 6 การบันยันประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการที่ดีกว่า<br>กลุ่มเป้าหมาย : ผู้มีอำนาจบริหารจัดการศึกษาที่ประวัติเชิง正面และประจักษ์ยิ่งดี ส่วนใหญ่คือครุภัณฑ์และมาตรฐานการศึกษาที่ดีมาก |                                 |                                                |                                                                                                                               |
| 6.2 ผลลัพธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวิถีชนบท<br>ผลลัพธ์ที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>กลุ่มเป้าหมาย : 7.1 หน่วยที่เข้าร่วมและเข้าร่วมในการพัฒนาคุณภาพที่ดีมากที่สุด                                         |                                 |                                                |                                                                                                                               |
| 7. วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                |                                                                                                                               |
| กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ PDCA                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                                   | ผลลัพธ์ของการดำเนินการที่ดีที่สุด/<br>ตอบสนองเป้าหมายได้                                                                      |
| ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ<br>- ประชุมครุภัณฑ์และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมกับความท้าทายที่จะมีขึ้นในกระบวนการนี้                                                                                                               | 5 ม.ค. 2565                     | ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>ห้องเรียนสอน<br>พี่ครัววีระ | - ใจรับเข้มแข็งสำหรับการจัดอบรม<br>การศึกษาที่ดีในระบบ นักศึกษาและครุภัณฑ์ฯ<br>- ร้อยละของครุภัณฑ์ที่เข้าร่วมมีความตื่นตัวสูง |
| ขั้นตอนที่ 2 การวางแผน<br>- การเตรียมห้องเรียนภาษาไทย<br>ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>- ออกแบบ / วางแผน กระบวนการจัดการ<br>ให้กระบวนการนี้เป็นภาษาไทย                                                                                                  | 18 ม.ค. 2565                    | ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>ห้องเรียนสอน<br>พี่ครัววีระ |                                                                                                                               |
| ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติ<br>- เก็บบันทึกตามแผนงาน/<br>ให้เอกสารที่ไว้ไว้                                                                                                                                                                      | 18 ม.ค. 66<br>ถึง<br>26 ม.ค. 66 | ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>ห้องเรียนสอน<br>พี่ครัววีระ |                                                                                                                               |
| ขั้นตอนที่ 4 การสังเกตผล<br>- ประเมินผล                                                                                                                                                                                                      | 29 ม.ค. 66                      | ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>ห้องเรียนสอน<br>พี่ครัววีระ |                                                                                                                               |
| ขั้นตอนที่ 5 การเผยแพร่องค์<br>- เผยแพร่ผลงาน ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>เครือข่าย และครุภัณฑ์ของตน<br>พี่ครัววีระ                                                                                                                                   | 31 ม.ค. 66                      | ผู้ดูแลครุภัณฑ์<br>ห้องเรียนสอน<br>พี่ครัววีระ |                                                                                                                               |

ที่กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่เผยแพร่ให้ผู้รับทราบงานการ PDCA	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรมที่ต้องนำไปสู่เป้าหมาย
ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครุย์ผู้ปกครอง และ เบรื้องข้อการดูแลบุตรที่มีความพิการ ความต้องห้ามและความเข้มข้น รวมถึงอัตราเรียนซ้ำที่มีใน การดำเนินงานให้ทราบ</li> </ul>	5 ม.ค. 2565	คณครุ ห้องเรียนรอบ พื้นที่ว่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ໄ嗚เรียนเมื่อกำจัดระบบ การศึกษาตั้งแต่ในระบบ นักเรียนจะ และพยายามอย่างทันท่วงที</li> <li>- รีบออกหมายผู้ปกครองเมื่อทราบ ที่พ่อแม่ขอการจัดการศึกษา</li> </ul>
ขั้นตอนที่ 2 การรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับทราบเรื่องสภาพที่อยู่อาศัย ผู้ปกครอง</li> <li>- สอบถาม / วางแผน การจัด กิจกรรมเพิ่มเติมแก่บุตร</li> </ul>	18.พ.ค. 2565	คณครุ ห้องเรียนรอบ พื้นที่ว่าง	
ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามแผนงาน/ ให้เอกสารที่ทราบไว้</li> </ul>	18.ม.ค. 66 ถึง 26.ค. 66	คณครุ ห้องเรียนรอบ พื้นที่ว่าง	
ขั้นตอนที่ 4 การสรุปผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผล</li> </ul>	29.ค. 66	คณครุ ห้องเรียนรอบ พื้นที่ว่าง	
ขั้นตอนที่ 5 การเผยแพร่องค์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานพิมพ์ ผู้ปกครอง เด็กตัวอย่าง และครุภารกิจเรียนของ ที่พ่อแม่</li> </ul>	31.ค. 66	คณครุ ห้องเรียนรอบ พื้นที่ว่าง	

9. ผู้คนที่เข้ามีนิการ  
    ใบเรียนเก็บรายได้
10. พ่อของตนชื่อพี่เพียร  
    ห้องเรียนหมายฟ้าก้าว้า ใบเรียนเก็บรายได้
11. «บประมาณดำเนินการ ที่ตั้ง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

គិតថ្លែង	រាយការ	ចំនួនពីនិត្យ	អាមេរិក
1.1 ការករណែប្រើប្រាស់ ផ្ទាល់ទី ( គ្រឿងទី 1 )	- ការករណែប្រើប្រាស់ខ្លួន 45 ម៉ោង ដែលមែន 7 ម៉ោង ទី ១ នៅ 50 បាន ( $45 \times 7 \times 50$ ) - ការករណែប្រើប្រាស់ខ្លួន 6 ម៉ោង ទី ២ នៅ 25 បាន ( $45 \times 6 \times 25$ ) - ការករណែប្រើប្រាស់ខ្លួន 17 ម៉ោង ទី ៣ នៅ ទាំង ៩ ម៉ោង សរុប 1,200 បាន - ការប្រើប្រាស់ខ្លួន 4,500 បាន ទី ៤ នៅ 2: គឺ បែនពីរ 9,000 បាន - ការករណែប្រើប្រាស់ខ្លួន 27,100 ( គ្រាប់ទី ១ ទៅទី ៤ )	15,750 6,750 20,400 5,000 9,000 27,100	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.1 กิจกรรมที่เกิดใน กระบวนการ ( ครั้งที่ 2 )	84,000	
- ค่าอาหารว่างาน 37 คน หน่วย 7 เม็ด ๆ ละ 50 บาท ( $37 \times 7 \times 50$ )	12,950	
- ค่าอาหารว่างานและเครื่องดื่ม สำหรับ 37 คน หน่วย 6 เม็ด ๆ ละ 25 บาท ( $37 \times 6 \times 25$ )	5,550	
- ค่าเช่าชุดเครื่องแต่งกายกันน้ำ 17 ชิ้น ในสีฟ้า ไม่อุ่นละ 1,200 บาท	20,400	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000	
- ค่าพัสดุ สำหรับ 37 คน หน่วย 50 บาท ( $37 \times 50$ )	5,550	
- ค่าวัสดุที่เก็บข้อมูลกับโครงการ ( ตามรายละเอียดที่ผู้อนุมัติ )	30,000	
รวมทั้งหมด	77,450	

9. หมายเหตุที่ดำเนินการ  
ให้เรียกแทนค่าเชื้อครอง
10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ  
ที่ออกเงื่อนไขอนุมัติก้าว้า ให้เรียกแทนค่าเชื้อครอง
11. งบประมาณดำเนินการ จำนวน 300,000 บาท (ห้ามเสนอราษฎร์แล้ว)

กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.1 กิจกรรมที่ร้านใน ธรรมชาติ ( ครั้งที่ 1 )	- ค่าอาหารสำนวน 45 คน ค่าน้ำ 7 เม็ด ๆ ละ 50 บาท ( $45 \times 7 \times 50$ ) - ค่าอาหารว่างานและเครื่องซึ่ง สำนวน 45 คน ค่าน้ำ 6 เม็ด ๆ ละ 25 บาท ( $45 \times 6 \times 25$ ) - ค่าเช่าห้องวีกาการกัญ สำนวน 17 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าน้ำดื่นที่อุดมสี - ค่าเช่าที่พัก ห้องละ 4,500 บาท สำนวน 2 ห้อง เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ( ภาชนะของเล่นที่แบ่งมา )	15,750 6,750 20,400 5,000 9,000 27,100	
	รวมทั้งหมด	84,000	
กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.1 กิจกรรมที่ร้านใน ธรรมชาติ ( ครั้งที่ 2 )	- ค่าอาหารสำนวน 37 คน ค่าน้ำ 7 เม็ด ๆ ละ 50 บาท ( $37 \times 7 \times 50$ ) - ค่าอาหารว่างานและเครื่องซึ่ง สำนวน 37 คน ค่าน้ำ 6 เม็ด ๆ ละ 25 บาท ( $37 \times 6 \times 25$ ) - ค่าเช่าห้องวีกาการกัญ สำนวน 17 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท - ค่าน้ำดื่นที่อุดมสี - ค่าเช่าที่พัก สำนวน 37 คน ห้องละ 50 บาท ( $37 \times 3 \times 50$ ) - ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ( ภาชนะของเล่นที่แบ่งมา )	12,950 5,550 20,400 3,000 5,550 30,000	
	รวมทั้งหมด	77,450	

งบประมาณที่โครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้างได้รับ 300,000 บาท

ได้จัดกิจกรรม 4 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมชีวิตในธรรมชาติ ครั้งที่ 1	84,000
	กิจกรรมชีวิตในธรรมชาติ ครั้งที่ 2	77,450
2	กิจกรรมศิลปะบำบัด	60,000
3	กิจกรรมกระแสตุ้นพัฒนาการ	18,550
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพ	60,000
รวมทั้งสิ้น		<u>300,000</u>



# กิจกรรมชีวิตในธรรมชาติ



กิจกรรมชีวิตในธรรมชาติ ครั้งที่ 1

ณ อุทยานแห่งชาติภูเก้า ภูพานคำ  
วันที่ 8 -10 กุมภาพันธ์ 2566



กิจกรรมชีวิตในธรรมชาติ ครั้งที่ 2

ณ ค่ายลูกเสือพันธุ์ราศีษฐ์  
วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2566

# กิจกรรมศิลปะบำบัด



# กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานอาชีพ



## การทำขนม



# กิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการ



# ชุมชนห้องถังให้การสนับสนุน





สรุปผลการประเมิน

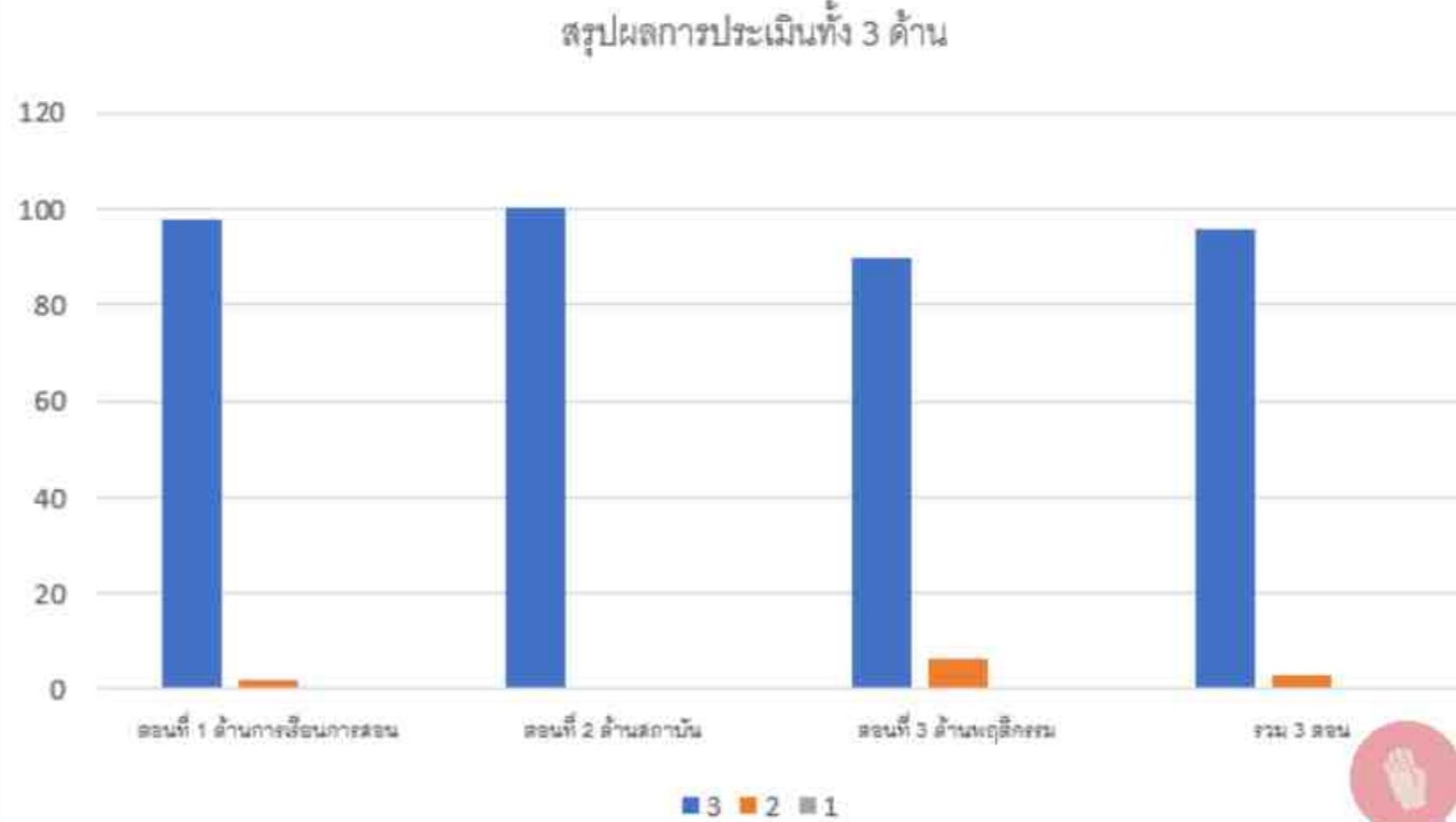
หลักสูตรความเป็นเลิศ



# สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

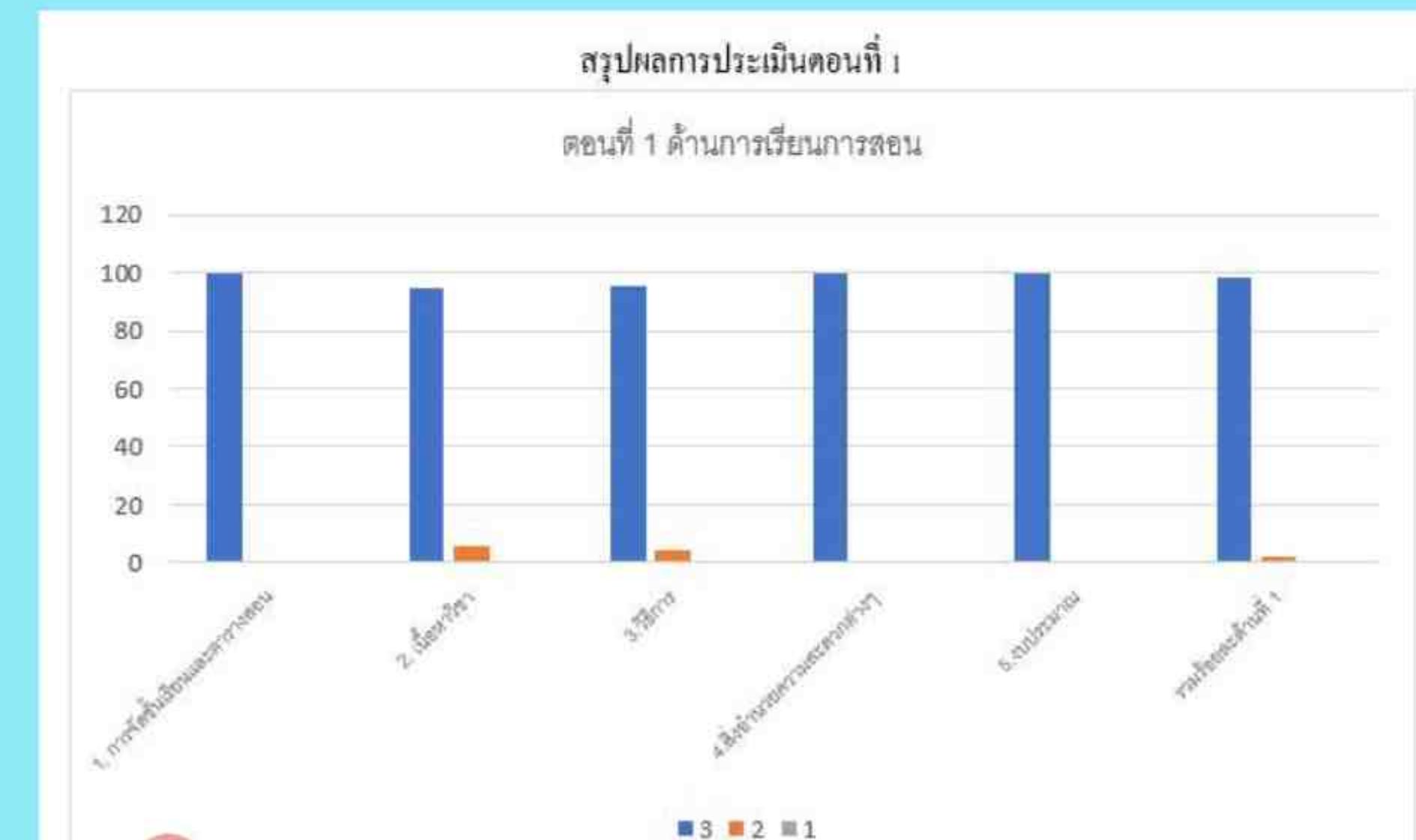
สรุปผลการประเมินในแต่ละด้าน

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน



สรุปผลการประเมินตอนที่ 1

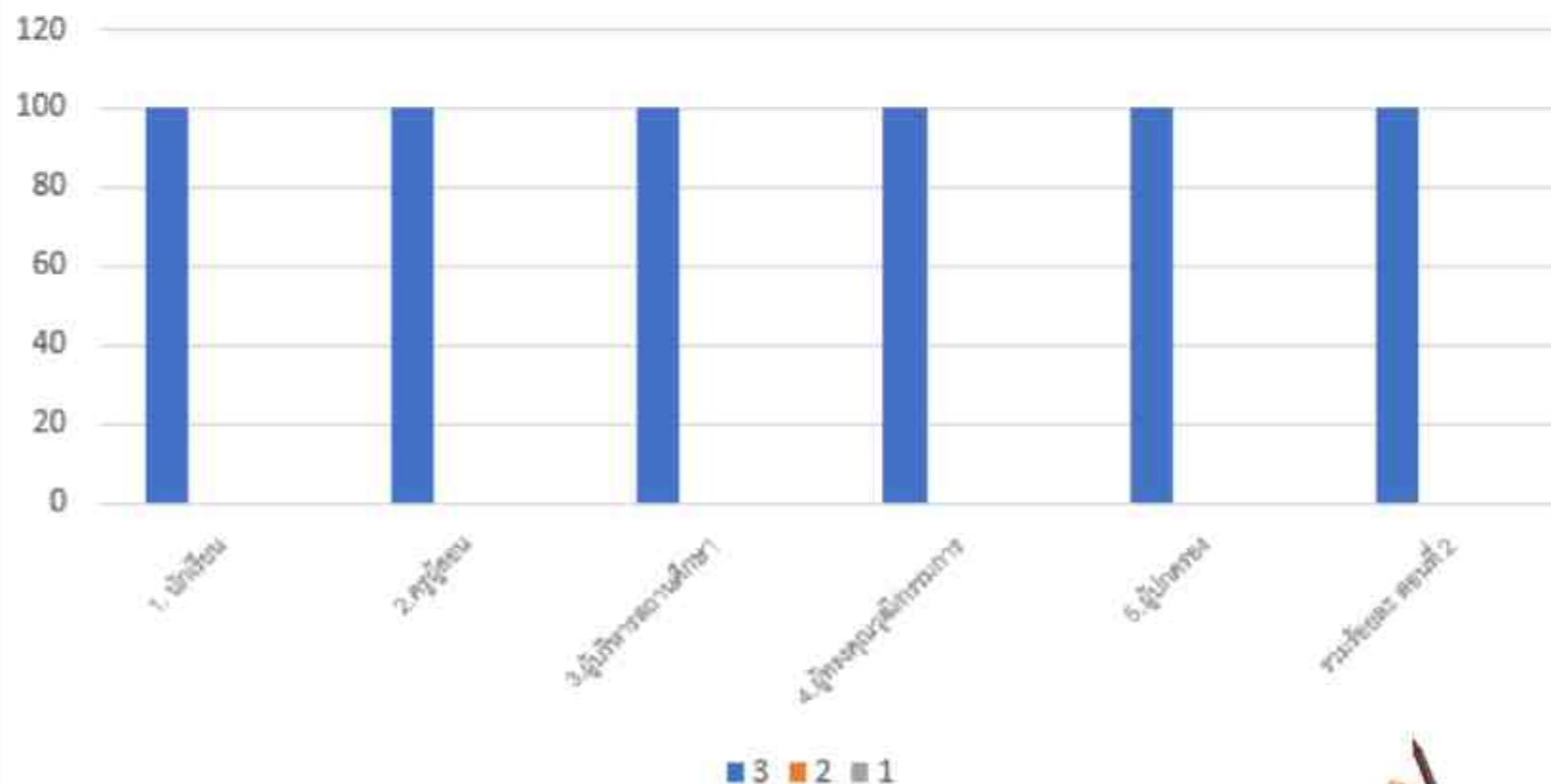
ตอนที่ 1 ด้านการเรียนการสอน



# สรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

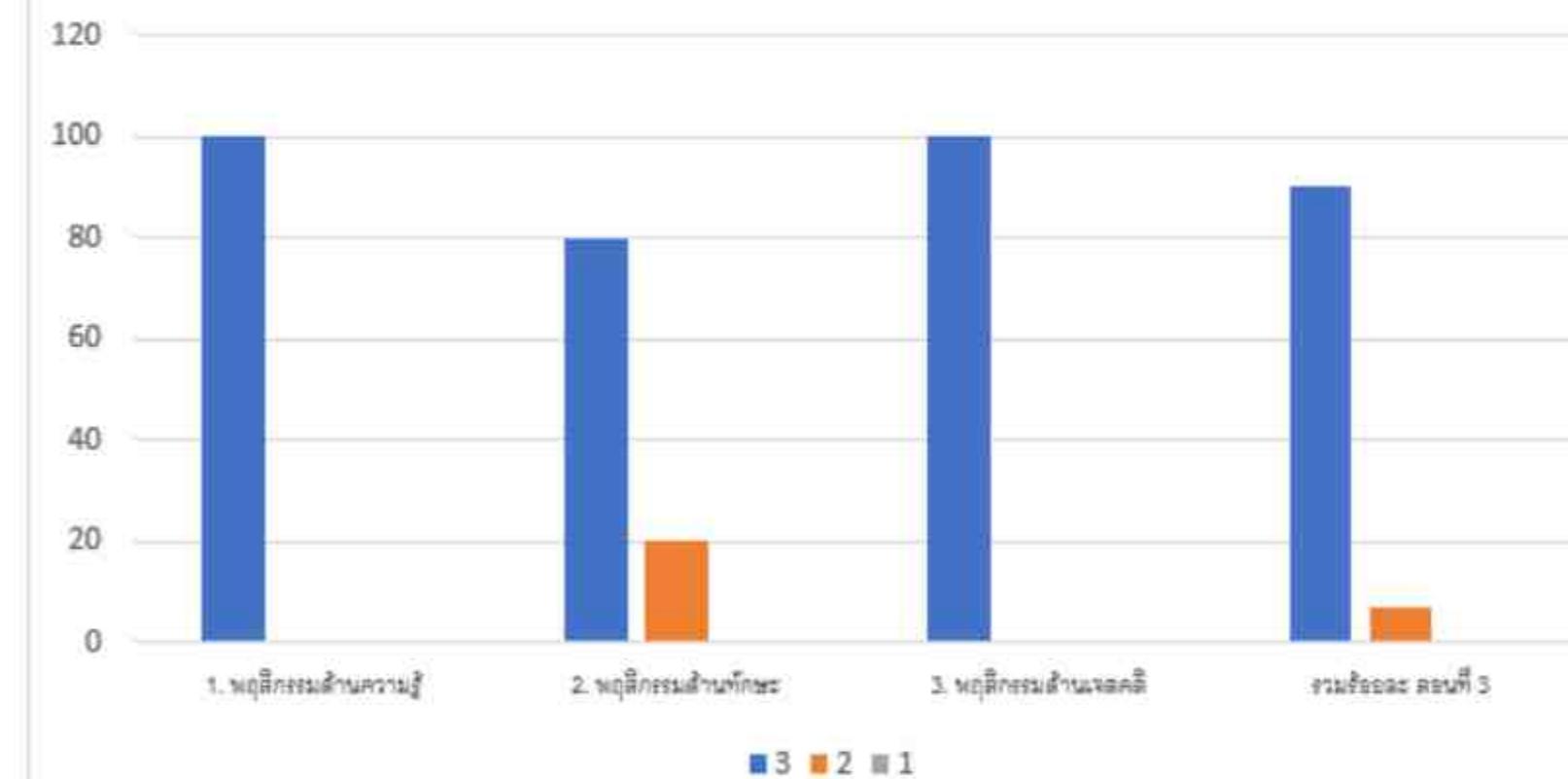
สรุปผลการประเมินตอนที่ 2

ตอนที่ 2 ด้านสถาบัน



สรุปผลการประเมินตอนที่ 3

ตอนที่ 3 ด้านพัฒนาระบบ



# สรุปผลการประเมิน 5 ด้าน



รายการประเมิน							
โรงเรียน	ระดับชั้น	1.ด้านนักเรียน	2.ด้านครูผู้สอน	3.ด้านวิชาการ	4.ด้านผู้ปกครอง	5.ด้านงบประมาณ	สรุปผลการประเมิน
หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ (การดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง)	- ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	3	3	3	3	3	<u>ผ่าน</u>



# ขอบคุณครับ

โครงการห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง

สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

